

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зензелинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Зензелинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Зензелинская СОШ»
протокол от 25 марта 2024 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Зензелинская СОШ»
Мордасова О.Г.
Приказ №35-О от 11 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зензелинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензелинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Зензелинская СОШ»)
Руководитель	Мордасова Оксана Геннадьевна
Адрес организации	416400, Астраханская область, Лиманский район, село Зензели, улица Мира, 36
Телефон, факс	8 (85147)9-23-33, 8(85147)9-23-33
Адрес электронной почты	limzenzeli@yandex.ru
Учредитель	МО «Лиманский район»
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 16.061016 №1546-Б/С, серия 30Л01 №0000552
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.10.2016 №2387, серия 30А01 №0000452; срок действия: до 30 декабря 2027

МКОУ «Зензелинская СОШ» расположена в Лиманском. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой.

Основным видом деятельности МКОУ «Зензелинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы детей с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов математики, физики, информатики;
- объединение педагогов химии, биологии, географии;
- объединение педагогов истории, обществознания и иностранных языков;
- объединение педагогов ИЗО, технологии, ОБЖ и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	159
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	207
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 382 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Зензелинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Зензелинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Зензелинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Программа	Количество детей
адаптированная основная общеобразовательная для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	2
адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	7
адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с УО (вариант 1)	4
адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.4)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС	3

В школе имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика правонарушений».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Патриотическое воспитание».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы, круглые столы;
- общешкольные мероприятия и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Зензелинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 18 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.02.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 9х-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения ДП назначен заместитель директора по ВР Файзулаева Э.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты ДП «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» члены ДП принимали участие в районных и областных экологических акциях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году, в 2023/24 учебном году в МКОУ «Зензелинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Файзулаева Э.Р;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Быкова Е.Н, Соколова А.А, Гапизова Д.Г.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- ГБУЗ АО «Лиманская РБ»;
- ГКУ «Волгоспас» ПЧ-64
- АГУ
- АГТУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Файзулаева Э.Р.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Файзулаева Э.Р.
Ежемесячно	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Файзулаева Э.Р, Быкова Е.Н, Соколова А.А, Гапизова Д.Г
Согласно плану	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Файзулаева Э.Р, Быкова Е.Н, Соколова А.А, Гапизова Д.Г
Ежемесячно	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей, СПО	Файзулаева Э.Р, Быкова Е.Н, Соколова А.А, Гапизова Д.Г

Ежемесячно	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Файзулаева Э.Р, Быкова Е.Н, Соколова А.А, Гапизова Д.Г
Согласно плану	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Файзулаева Э.Р, Быкова Е.Н, Соколова А.А, Гапизова Д.Г
Еженедельно	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Файзулаева Э.Р

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ «Зензелинская СОШ» создано в целях формирования единого образовательного пространства реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах.

Деятельность системы дополнительного образования (ДО) направлена на создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приоритетно цифрового, естественнонаучного, технического гуманитарного профилей; на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D- принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве. Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 84,94%

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года и в первом полугодии 2023/2024 учебного года, было реализовано 18 дополнительных программ по 5 направлениям:

1. Естественнонаучного направления: «Технология – возможности без границ», «Инфознайка», «Физика в исследованиях», «Занимательная биология».
2. Социально-гуманитарного направления: «Чудеса науки и природы», «Чудеса окружающего мира», «Финансовая грамотность», Школа безопасности «Основы первой помощи», «Лего – конструирование», Технология «Хозяюшка»
3. Технического направления: «Школьный квадрокоптер», «Виртуальная реальность», Фотовидеостудия «СТОП – КАДР», «3D – модель»
4. Физкультурно – спортивного направления: «Шахматы», «Гандбол в школу»
5. Художественно – эстетического направления: «Проектный островок», «Мир вокального искусства»

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве. Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Количество обучающихся в Центре «Точка роста» - 333 чел.

Возраст обучающихся от 6,6 до 18 лет

Возраст	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Кол-во уч-ся	2	17	39	27	43	33	39	40	43	31	12	7

Оценка результатов обучения обучающихся проводится с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретённые на занятиях в кружках, участиях в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

В образовательной и внеурочной деятельности эффективно используются материально-техническое оснащение. Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение:

В центре эффективно используются в образовательной и внеурочной деятельности оборудования закупленных в рамках создания центра.

В 2023 году было приобретено:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Беспроводная радиосистема ручная LAudio 4/1	1
2	Беспроводная радиосистема ручная Radiowave 2/1	1
3	Беспроводная радиосистема головная Pasgao 2/1	1
4	BEHRINGER QX2222USB –микшер, 16 каналов, 3-х полосный эквалайзер DSP KLARK TEKNIK, USB интерфейс	1
5	Активная акустическая система Audiocenter SA315 Активная АС, 2000 Вт., 15, Bluetooth	2
6	INVOTONE DSX12CMA – активный двухполосный 12 монитор 415 Вт, класс D, 60Гц-20кГц, 121дБ SPL (макс)	1

За 2022-2023 учебный год на площадке Центра «Точка роста» было проведено 36 социокультурных мероприятий.

Занятия в центре «Точка роста» позволили учащимся более результативно участвовать в конкурсах различного уровня. За 2022-2023 год возросло участие и побед в конкурсах различного уровня.

	Лауреат 1 ст.	Лауреат 2 ст.	Лауреат 3 ст.	Диплом 1 ст.	Диплом 2 ст.	Диплом 3 ст.	Всего
Муниципальный уровень				1	1	1	3
Региональный уровень	5	1		14	5		25
Всероссийский уровень				12	4		16
Международный уровень	3			5	2	2	12
Всего:	8	1		32	12	3	56

Педагоги центра проводят свои занятия, мероприятия согласно образовательной программе ДО и плану учебно-воспитательных и социокультурных мероприятий. Используют различные формы проведения занятий, мероприятий. Принимают участие в семинарах, мастер-классах, проходят курсы повышения профессиональной квалификации, осваивают различного рода технические навыки.

Кадровый состав педагогов Центра «Точка роста»

Количество педагогов - 9

№	ФИО	Должность	Тип занятости педагога в рамках деятельности центра
1	Эренценова А.С.	Руководитель, Педагог ДО	Основной сотрудник
2	Баширяева Р.М.	Педагог ДО	Внутренний совместитель
3	Бодашев В.А.	Педагог ДО	Внутренний совместитель
4	Иванова И.А.	Педагог ДО	Основной сотрудник
5	Колесникова Д.В.	Педагог ДО	Внутренний совместитель
6	Перепеченова Н.И.	Педагог ДО	Внутренний совместитель
7	Свекольников С.К.	Педагог ДО	Внутренний совместитель
8	Соколова А.А.	Педагог ДО	Внутренний совместитель
9	Тюрина Л.В.	Педагог ДО	Внутренний совместитель

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров

«Точка роста» за 2023 год.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		48
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»		47
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		534
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-		60

	технической базе Центра «Точка роста»		
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования		0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме		0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе		147
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий		36
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»		1

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Зензелинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарных на главный вход, четыре ручных, 10 рециркуляторов передвижных для кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразового использования, перчатки;
- разработала графики влажной уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Зензелинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	382
	– начальная школа	159
	– основная школа	207
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	45	100	20	44	9	20	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	15	47	7	22	0	0	0	0	0	0
4	48	47	98	24	50	5	10	0	0	1	2	0	0
Итого	125	124	99	59	47	21	17	0	0	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5» остается стабильным.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	40	98	8	20	3	7	1	2	1	2	1	2
6	44	44	100	8	18	5	11	0	0	0	0	0	0
7	46	45	98	12	26	3	7	1	2	1	2	1	2
8	44	42	95	10	23	1	2	2	5	2	5	2	5
9	32	32	100	13	41	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	207	203	98	51	25	13	6	4	2	4	2	4	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего			Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»									
10	11	11	100	8	73	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	11	69	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился (в 2022-м было 56%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Зензелинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 32 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	96,29	48,14	3,3	100	72,22	4,1
2022/2023	100	93,93	3,97	100	80,64	4,23

Также 32 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали почти стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	41,38	3,34	100
История	1	0	3,00	100
Биология	8	100,00	4,75	100
Физика	2	50,00	3,50	100
География	29	79,31	4,15	97
Химия	2	100,00	5,00	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	89	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	33	13	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	1	3

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Число выпускников по годам (за 3 года):

ОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МКОУ «Зензелинская СОШ»	4	9	5

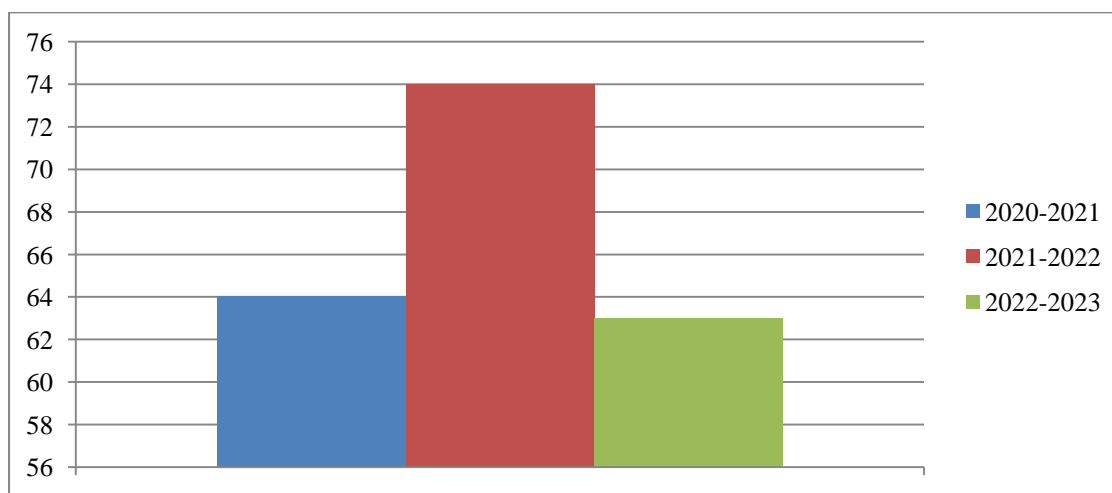
Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МКОУ «Зензелинская СОШ»	0	0	0

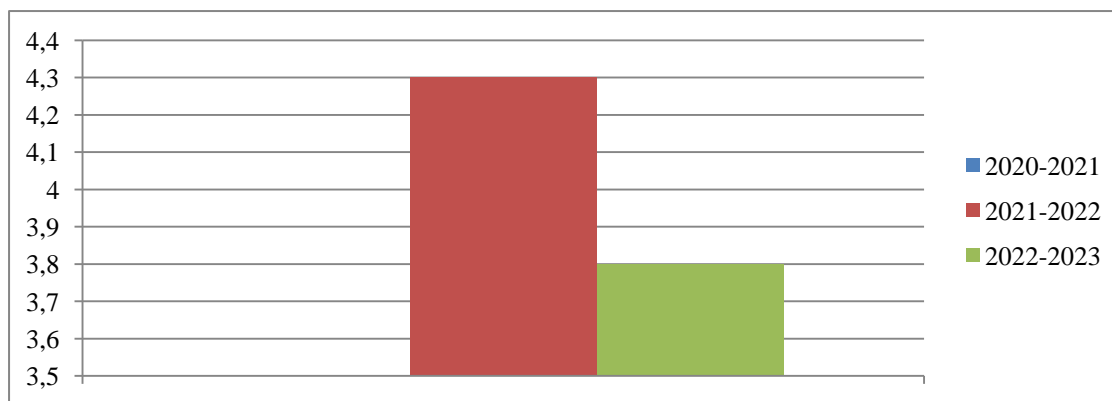
Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МКОУ «Зензелинская СОШ»	0	2	0

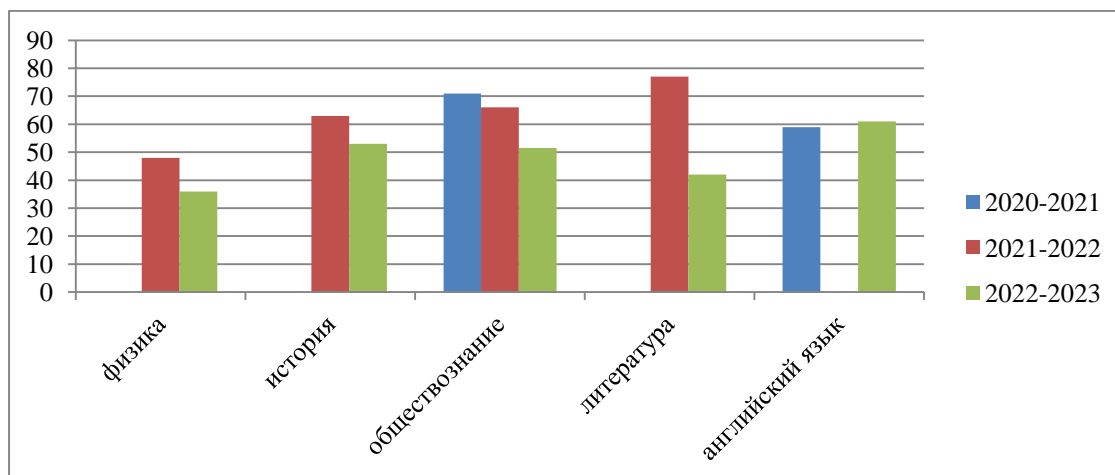
Количество сдавших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся. Средний балл – 63. Следует отметить, результат одного выпускника - 79 баллов.



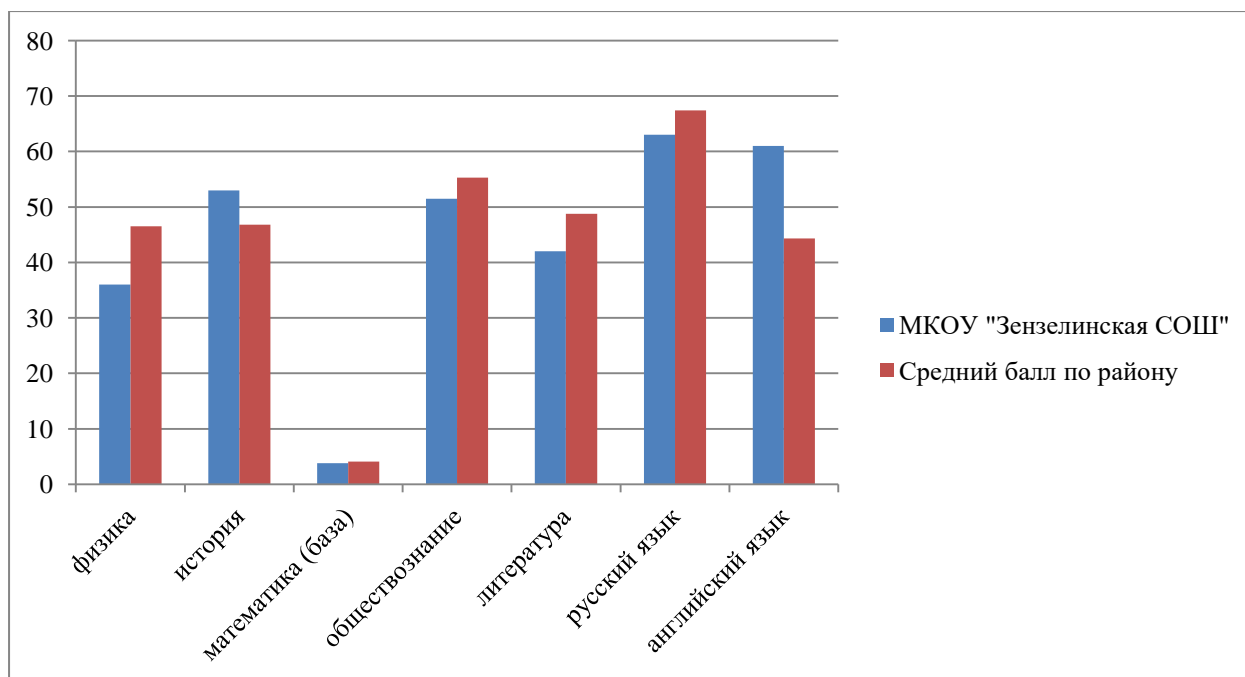
Количество сдавших обязательный ЕГЭ по математике (база) – 5 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся. Средний балл – 3,8.



В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физика -1, история-1, обществознание -4, литература-1, английский язык-1.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с районными результатами, можно отметить следующее: выше районного балла результаты по двум предметам: история и английский язык; ниже – по пяти предметам: математика, обществознание, литература, русский язык и физика. В 2023 году самый низкий балл по физике – 36. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию (2 учащихся).



В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ «Зензелинская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА-2023. На стенде

были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями которые произошли в этом году. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по основным предметам, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. Работы проводились с использованием бланков установленного образца, временной период соответствовал продолжительности экзамена. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя предметники проводили анализ работ, выявляли причины неудовлетворительных результатов учащихся, на уроках систематически вели работу по повторению и обобщению изученного материала, проводили индивидуальную работу –отрабатывали типичные затруднения и ошибки, устраняли пробелы на консультациях, применяли предметные КИМы и электронно-образовательные ресурсы.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 2023год

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету – русский язык, и предметам по выбору: биология, химия, география.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,8, по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (3 %).

Результаты ВПР

Русский язык								
Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
4 кл.	48	41	9,76	51,22	36,59	2,44	97,57	60,98
5 кл.	41	35	11,43	5,71	68,57	14,29	85,71	17,14

6 кл.	43	38	7,89	34,21	52,63	5,26	94,73	42,1
7 кл.	47	38	0	39,47	52,63	7,89	92,10	39,47
8 кл.	44	35	5,71	28,57	60,0	5,71	94,28	34,28
Математика								
4 кл.	48	43	39,53	51,16	9,3	0	100	90,69
5 кл.	41	35	2,86	5,71	77,14	14,29	85,71	8,57
6 кл.	43	34	0	17,65	70,59	11,76	88,24	17,65
7 кл.	47	34	2,94	11,76	67,65	17,65	82,35	14,70
8 кл.	44	30	0	3,33	80,0	16,67	83,33	3,33
Окружающий мир								
4 кл.	48	43	13,95	55,81	30,23	0	100	69,76
История								
5 кл.	41	32	6,25	12,5	56,25	25,00	75,00	18,75
6 кл.	43	15	6,67	20,0	66,67	6,67	93,34	26,67
7 кл.	47	15	0	20,0	73,33	6,67	93,33	20,0
Биология								
5 кл.	41	36	2,78	30,56	61,11	5,56	94,45	33,34
6 кл.	43	21	14,29	38,1	38,1	9,52	90,49	52,39
7 кл.	47	20	0	15,0	75,0	10,0	90,0	15,0
География								
6 кл.	43	19	0	21,05	78,95	0	100	21,05
7 кл.	47	12	0	8,33	83,33	8,33	91,66	8,33
8 кл.	44	14	0	64,29	21,43	14,29	85,72	64,29
Обществознание								
6 кл.	43	20	20,0	25,0	45,0	10,0	90,0	45,0
8 кл.	44	19	0	0	78,95	21,05	78,95	0
Физика								
7 кл.	47	17	0	11,76	64,71	23,53	76,47	11,76
8 кл.	44	17	0	11,76	76,47	11,76	88,23	11,76
Английский язык								
7 кл.	47	35	0	17,14	57,14	25,71	74,28	17,4
Химия								
8 кл.	44	11	18,18	36,36	27,27	18,18	81,81	54,54

Активность и результативность участия в олимпиадах

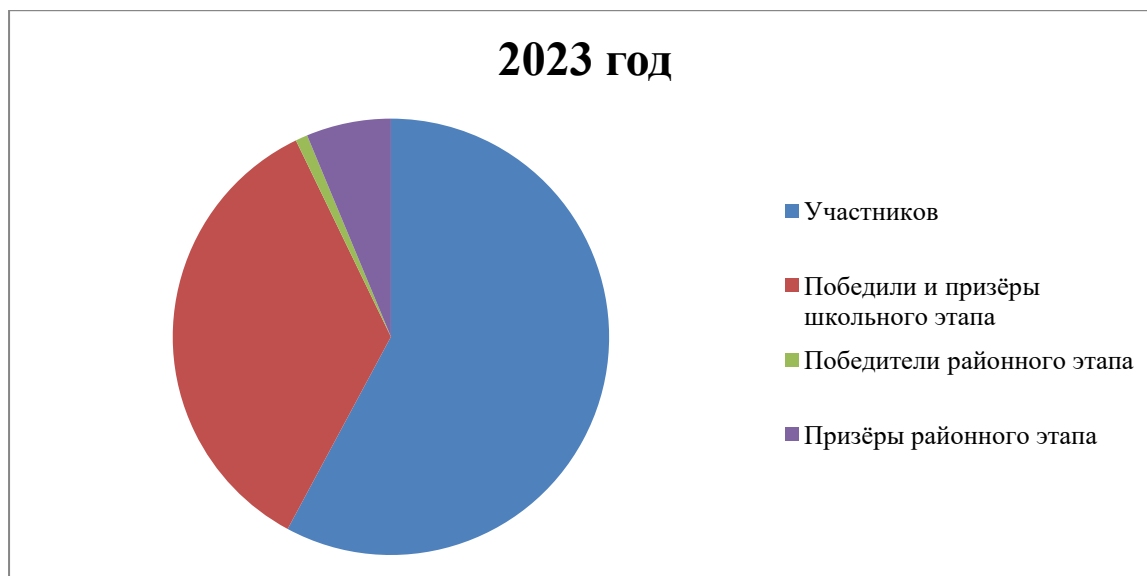
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	10	0	29	4	4	0	0	0
2022	54	11	0	31	9	9	0	0	0
2023	32	11	0	21	5	3	2	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Зензелинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Зензелинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 1 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 1 - обучается в педагогическом университете.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Зензелинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и

наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ «Зензелинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года»	Володин М.А.	Призер муниципального этапа
«Воспитатель года»	Курмангазиева Д.С.	Победитель муниципального этапа, призёр регионального этапа

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Зензелинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 14 педагогов. Признаны соответствующими занимаемой должности – 14 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26117 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3730 единиц в год;

- объем учебного фонда – 11772 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11772	4120
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13951	2160
4	Справочная	113	41
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	166	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

Для инвалидов и лиц с ОВЗ вход, оборудован пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый залы, а также столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, турник.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим

оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проектор, интерактивная доска, ноутбук, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Зензелинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и т.д.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Зензелинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	147 (38%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (50%)
– с высшей		10 (31%)
– первой		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (94%)
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (34%)
– до 30 лет		7 (17%)
– от 55 лет		7 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (19%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Зензелинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.